

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

*ИНСТИТУТ ЕВРАЗИЙСКИХ И ВОСТОЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
ФАКУЛЬТЕТ ЕВРАЗИЙСКИХ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Кафедра стран постсоветского зарубежья*

**ИМПЕРИИ, НАЦИОНАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВА НОВОГО И НОВЕЙШЕГО
ВРЕМЕНИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения
Направленность «Международные отношения Евразии (Россия и страны
евразийского пространства)»*

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения - очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Империи, национальные государства нового и новейшего времени
Рабочая программа дисциплины

Составитель:
кандидат исторических наук, доцент Е.А. Косован

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры стран постсоветского зарубежья
№ 17 от 23.12.2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

Программа курса «Империи, национальные государства нового и новейшего времени» предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки № 41.03.05 «Международные отношения», профиль Международные отношения Евразии (Россия и страны евразийского пространства)

Предмет изучения – историческая, физическая, политическая и экономическая география стран СНГ, формирование, развитие и современное состояние нации и языка, этноконфессиональное развитие, этнический и конфессиональный состав стран СНГ и диаспора.

Цель курса - формирование у студентов целостного понимания особенностей географического положения, климатических условий и природно-ресурсной базы, административного деления и хозяйственной специализации регионов стран СНГ, этнического и конфессионального состава, содержания, закономерностей и особенностей возникновения, динамики развития и современного состояния нации, языка и диаспоры.

Задачи курса:

- освоение на базе лекционных материалов и рекомендуемого комплекса литературы основных особенностей исторической, современной физической, политической и экономической географии стран СНГ, образования, динамики развития и современного состояния нации и языка, языкового и этноконфессионального состава страны, этапов формирования и современного положения диаспоры в мире.

- удовлетворение потребности в подготовке квалифицированных специалистов, владеющих знаниями специфики физической, политической, экономической географии, языкового, этноконфессионального развития и современного положения стран СНГ, как для дальнейшего углубленного научного исследования предмета, так и для практического применения полученных знаний в работе государственных органов и учреждений и в бизнесе.

Особое внимание следует уделять развитию у студентов навыков анализа современных направлений внутривосточного развития, в том числе, в сфере государственного, регионального и местного управления, а также во внешней политике страны в контексте географического положения и природно-ресурсной базы, этнического и конфессионального состава стран СНГ.

Курс включает 20 часов лекционных и 12 часов практических (семинарских) занятий по исторической географии, формированию нации и языка, этническому составу и языковой ситуации, роли религиозного фактора в истории и конфессиональному составу стран СНГ, диаспоре, географическому положению и климатическим условиям, административному делению и географии регионов стран СНГ, их хозяйственной специализации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к	Знать: особенности географического положения, современного этнического и конфессионального состава стран СНГ, ключевые этапы формирования и динамики распространения нации и языка

	<p>историческому наследию и культурным традициям;</p>	<p>в историческом прошлом, особенности формирования и современные центры диаспоры в мире, административное деление и хозяйственную специализацию по регионам, основные центры промышленного и сельскохозяйственного производства.</p> <p>Уметь: оценивать на основе полученных знаний с учетом текущей информации современное состояние и перспективы дальнейшего этноконфессионального и экономического развития стран СНГ как в целом, так и их отдельных регионов, определять современные направления и вероятные последствия тех или иных изменений во внутривнутриполитическом положении, в том числе, в сфере государственного, регионального и местного управления, а также во внешней политике страны в контексте географического положения и природно-ресурсной базы, этнического и конфессионального состава.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа источников.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (*модуль*) «Империи, национальные государства нового и новейшего времени» относится к обязательной части/ части,

Для освоения дисциплины (*модуля*) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История России», «Всеобщая история»

В результате освоения дисциплины (*модуля*) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Внешняя политика РФ на постсоветском пространстве», «Социальные процессы на евразийском пространстве».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	14
1	Семинары	14
1	Экзамен	18
Всего:		46

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 26 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	<p><i>Тема 1. Предметная и методологическая область политической географии</i></p>	<p>Развитие мировой политической географии и концепция территориально-политической организации общества. Объект, предмет и структура политической географии. Политическая сфера общественной жизни.</p> <p>«Новая» политическая география: истоки, проблематика, теория. Политическая картография. Теория «мировых систем» и политическая география. Концепции государства в политической географии. Постмодернизм и теории «конструирования» пространства. Политическое пространство и геополитическое положение. Концепции мультикультурализма. Концепция территориальности и теории этнической и политической идентичности. Проблема масштаба в политической географии, концепция места и контекстуальный подход.</p> <p>Факторный метод изучения. Факторы влияния на политическую карту мира. Физические факторы. Политические, экономические, социальные и культурные факторы. Основные факторы, определяющие современные процессы на политической карте мира. Усиление значения экономических и культурных факторов. Влияние процессов либерализации, гуманитаризации, эмансипации общества на политическую карту мира. Роль личности в процессе изменения политической карты мира.</p>
	<p><i>Тема 2. Политическое пространство, как категория политической географии.</i></p>	<p>Концепция территориально-политической организации общества. Типы ТПО. Политико-географическое место, район, регион, страна. Геополитические регионы мира. Геостратегические районы.</p> <p>Количество государств мира и споры по этому поводу. Количество государств в прошлом. Идеальное число государств. Типология государств мира по территории и численности населения. Лидеры и антилидеры. Типология стран мира по физическим принципам: по структуре суши, по выходу к морю, по рельефу, климату, почвам и т.д. Типологии стран мира по социально-экономическим принципам. Большая восьмерка. Развитые и развивающиеся страны.</p>
	<p><i>Тема 3. Теории и этапы развития политической географии.</i></p>	<p>Мировая и отечественная политическая география: основные концепции и идеи. Ф. Ратцель, Х. Маккиндер, А. Зигфрид. И. Боумен.</p>

		<p>Р. Хартшорн, С. Джонс, Ж. Готтманн. Б. Рассет, Д. Истон, П. Тейлор, Р. Джонстон, Т. Парсонс, С. Роккан, Ф. Гогель.</p> <p>Политическая география в бывшем СССР и России. Этапы развития. Становление электоральной географии.</p>
	<p>Тема 4. Механизмы формирования государственных границ</p>	<p>Границы, государственное строительство, национальная и территориальная идентичность. Лимнология: традиционные подходы и методы географических исследований государственных границ. Четыре теоретических подхода, используемых в географическом изучении границ: историко-картографический, классификационный, функциональный, географо-политологический.</p> <p>Теория мировых систем, национальная и территориальная идентичность и география границ. Новые теоретические подходы. Государственные и административные границы как единая система.</p> <p>Государственные границы как часть мировой системы границ. Перераспределение функций между границами. Типы этнической идентичности.</p> <p>Динамика идентичностей, государственное строительство и границы в бывшем СССР. Языковая политика. Новое пограничье России: генезис, морфология и современные проблемы. Уникальность новых границ. Внешние угрозы. Проблемы приграничных регионов и пограничная политика. Международное сотрудничество и режим границ.</p> <p>Опыт развития трансграничных районов в западноевропейских странах. Понятие трансграничного района. Этапы европейской интеграции.</p> <p>Будущее мировой системы политических границ. Активизация контактных функций границ. Территории и политические границы, не контролируемые суверенными государствами. Сценарии эволюции мировой системы границ.</p> <p>Спорные территории. Территориальные претензии. Дипломатические и военные пути решения. Территории с особым и международным режимом. Самопровозглашенные государства.</p>
	<p>Тема 5. Формы государственного устройства в современном мире</p>	<p>Унитарное государство, специфика и современность. Федерализм в территориально-политической организации общества. Понятие и формы</p>

	<i>и странах СНГ.</i>	<p>современного федерализма. Виды федерализма. Федерализм и социальная (территориальная) справедливость. Федерализм и национальный вопрос.</p> <p>Классификация федераций. Теоретические модели федерализма. Типы федераций в современном мире и некоторые особенности России как федеративного государства. Западноевропейский, североамериканский, латиноамериканский, островной, афро-азиатский, нигерийский типы федерализма. Российский федерализм.</p> <p>География административно-территориального деления и местное самоуправление. Возникновение и типы систем административно-территориального управления. Территория и местное самоуправление. Устойчивость и изменчивость административно-территориального деления.</p>
	<p>Тема 6. Формы государственного правления в современном мире и странах СНГ</p>	<p>Понятие суверенитета и государства. Структурные элементы государства. Структура власти. Принцип разделения властей.</p> <p>Столица. Теория столиц. Моноцентризм и полицентризм. Макростолицы и микростолицы.</p> <p>Государственные символы: флаг, герб, гимн. Флаги мира. Основы политической геральдики. Валюта как символ государства. Валюты мира. Другие символы государства: девиз, животное, растение и т. д.</p> <p>Форма государственного режима. Авторитаризм. Тоталитаризм. Тоталитарные режимы XX века.</p>
	<p>Тема 7. Основные геополитические тенденции современности.</p>	<p>Модели и процессы формирования геополитического пространства мира. Развитие классической и современной зарубежной геополитической мысли. Реалистическая и идеалистическая традиции в геополитике. Геополитические идеи первопреходческого значения. Основоположники геополитических представлений. Ревизионистские геополитические западные теории. Представление о геополитических кодах. Развитие российской геополитической мысли. Основные вехи гражданской и геополитической российской истории: между Западом и Востоком. Идеология «Москва – Третий Рим» как выражение русского мессианства. Западничество и славянофильство. Панславизм. Основные геополитические идеи В.П. Семенова-</p>

		<p>Тян-Шанского. Геополитическая концепция евразийства. Краткий обзор тенденций в современных геополитических исследованиях России.</p> <p>Формирование геополитического пространства мира с эпохи Великих географических открытий. Геополитика и понятие империализма. Четыре эры империалистической заокеанской экспансии. Деколонизация. О теории Четвертого мира. Теоретические проблемы мировых геополитических циклов. Длинные циклы развития мировой геополитики Дж. Модельского и В. Томпсона. Циклы гегемонии П. Тейлора. Сдвоенная модель Кондратьева – Валлерстайна для анализа геополитических гегемоний. Геополитическое положение современной России. Мир после «холодной войны»: однополюсный или многополюсный? Внутренние условия формирования геополитического кода России. Модель геополитического положения России. Распад СССР и формирование СНГ – как основной сдвиг на политической карте мира конца XX века. Создание новых геополитических пространств. Новые геополитические векторы: западноевропейский, исламский, турецкий, азиатский. Роль СНГ в современной международной ситуации и вопрос о реформировании СНГ. Россия как ядро СНГ. Прибалтийские страны: вступление в ЕС и НАТО, проблемы русскоязычного населения, самоидентификации балтийских этносов. Калининградская проблема. Союз России и Белоруссии. Тоталитарные и авторитарные режимы на постсоветском пространстве. Вопрос Крыма. Преднепровье. Войны в Грузии и Азербайджане. Путь среднеазиатских государств.</p>
--	--	---

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Введение в дисциплину	<p><i>Лекция 1.</i></p> <p><i>Семинар 1.</i></p>	<p><i>Вводная лекция</i></p> <p><i>Опрос по материалам лекции.</i></p>

		<i>Самостоятельная работа.</i>	<i>Консультирование посредством электронной почты.</i>
--	--	--------------------------------	--

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (указать форму ¹)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) <i>зачёт/зачёт с оценкой/экзамен</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

¹ Может проводиться как в традиционной, так и в инновационной форме (защита проектов, деловая игра, кейсы и т.д.)

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине²

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p>

² Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)³

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература

основная:

1. Глушкова В.Г., Симагин А.Ю. Федеральные округа России. Региональная экономика: Уч. пособие.-Москва: КНОРУС, 2009.-352 с.
2. Гребенкин А.С. Социально-экономическая асимметрия развития региона: методика анализа и управления: Монография/А. С. Гребенкин.-Тюмень: ТГИМЭУП, 2007.-84 с.
3. Желтиков В. П. Экономическая география и регионалистика: Учеб. пособие/ В.П. Желтиков.-2-е изд., доп. и перераб.- М.: Дашков и К., 2008.-384 с.
1. Лопатников Д.Л. Экономическая география и регионалистика: Учеб. пособие / Д.Л. Лопатников.-М.: Гардарики, 2006.- 224 с.
2. Полякова А. Г. Модернизация экономики регионов нового освоения: Монография.-Тюмень: ТГАМЭУП, 2009.-108 с.

³ Приводятся примеры оценочных средств в соответствии со структурой дисциплины и системой контроля: варианты тестов, тематика письменных работ, примеры экзаменационных билетов, типовые задачи, кейсы и т.п. Оценочными средствами должны быть обеспечены все формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Они должны быть ориентированы не только на проверку сформированности знаний, но также умений и владений.

3. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства: Учеб. пособие /Ю.А. Симагин; Под ред. В.Г. Глушковой.- 4-е изд., стереотип.-М.:КноРус,2009.-384 с.
4. Скопин А.Ю. Экономическая география России: Учебник А.Ю. Скопин. - М.: Проспект, 2006.-368 с.
5. Страны и регионы 2006 [текст]:Стат. справочник Всемирного банка/ Пер. с англ.-М.: Весь Мир,2007.-240 с.- (Мир в цифрах)

дополнительная:

9. Александрова Т.Е., Фируллина И.И. Экономическая и социальная география РФ. Самара: Изд-во СГЭУ, 2008. – 360 с.
10. Андрианов В.Д. Россия в мировой экономике: Учебное пособие. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 296 с.
11. Воронин В.В. Экономическая география Российской Федерации: Уч. пособие в 2-х частях (томах). СГЭА. Самара, 2008, 352 + 280с.
12. География России; население и хозяйство: Учебник. В.Я. Ром, В.П. Дронов, М. 2009., - 256 с.
13. Головлёв А.А. Экономическая география Российской Федерации: учебное пособие: в 3 ч. – Ч. 1. под. ред. В.В. Воронина. – Самара: Изд-во СГЭУ, 2007. – 136 с.
14. Голубчик М.М.и др. Теория и методология географической науки. – М., 2005. – 320 с.
15. Завьялова Е.Б., Радищева Н.В. Экономическая география в схемах и таблицах: Уч.пос. – М.: Велби; Проспект, 2005. – 248с
16. Кистанов В.В., Копылов Н.В. Региональная экономика России: учебник для вузов. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 584 с.
17. Козьева И.А., Кузьбожев Э.Н., Экономическая география и регионалистика, М.; Конорус, 2005. – 426 с.
18. Кузьбожев Э.Н., Козьева И.А., Световцев М.Г. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил). – М.: Высшее образование, 2009 – 540 с.
19. Минаков И.А. Экономическая география и регионалистика. - М, Колос, 2005. – 266 с.
20. Морозова Т.Г. Экономическая география России: Учебник для вузов 3 -е изд. - М.: Юнити-Дана, 2007. – 479 с.
21. Региональная экономика, под редакцией проф. Т.Г. Морозовой, М. 2008, 311 с.
22. Шишов С.С. Экономическая география и регионалистика. – М, ЗАО «Финстатинформ», 2005. – 280 с.
23. Шульгина О.В. Экономическая и социальная география. Практикум. Учебно-методическое пособие. Часть I: Историко-географическое введение, экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала, география населения. - М.: МГПУ, 2007. – 200 с.
24. Экономическая и социальная география России: Учебник для вузов / Под ред. проф. А.Т. Хрущева. - М.: Дрофа, 2006 (испр.) – 607с.
25. Экономическая и социальная география на пороге XXI века. – Смоленск: СГУ, 2007. – 300 с.
26. Экономическая география России: Учебник / Под общей ред. акад. В.И. Видяпина, д.э.н., проф. М.В. Степанова. — М.: ИНФРА-М, 2007. – 416 с.
27. Экономическая и социальная география, справочные материалы. В.П. Дронов, В.П. Максаковский, В.Я. Ром, М. 2008, - 381 с.

Сайты Internet

- | | |
|---|---|
| 1. www.georus.by.ru | 5. www.geonature.ru |
| 2. www.ecosystema.ru | 6. www.geoman.ru |
| 3. www.igras.ru | 7. www.ethnology.ru |
| 4. www.physiography.ru | 8. www.cis.minsk.by |

При разработке списка источников и литературы необходимо учитывать требования образовательных стандартов по книгообеспеченности.

Для ФГОС 3+ : «В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся».

Для ФГОС 3++ : «При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль) проходящих соответствующую практику».

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В раздел в обязательном порядке включаются профессиональные базы данных и информационно-справочные системы из рекомендованного списка. Библиографические записи электронных ресурсов составляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины указывается необходимое для обучения лицензионное программное обеспечение(из рекомендованного списка), оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, учебные фильмы, тренажеры, требования к аудиториям – компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и лаборатории, наличие доски и т.д.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы⁴

• РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ

• *Тема 1. Предметная и методологическая области политической географии. (2 ч.)*

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие мировой политической географии и концепция территориально-политической организации общества.
2. Объект, предмет и структура политической географии.
3. Политическая сфера общественной жизни.
4. «Новая» политическая география: истоки, проблематика, теория. Политическая картография. Теория «мировых систем» и политическая география.
5. Концепции государства в политической географии. Постмодернизм и теории «конструирования» пространства. Политическое пространство и геополитическое положение.
6. Концепции мультикультурализма. Концепция территориальности и теории этнической и политической идентичности.
7. Проблема масштаба в политической географии, концепция места и контекстуальный подход.
8. Факторный метод изучения. Факторы влияния на политическую карту мира. Физические факторы. Политические, экономические, социальные и культурные факторы. Основные факторы, определяющие современные процессы на политической карте мира. Усиление значения экономических и культурных факторов.
9. Влияние процессов либерализации, гуманитаризации, эмансипации общества на политическую карту мира. Роль личности в процессе изменения политической карты мира.

Литература основная:

1. Полякова А. Г. Модернизация экономики регионов нового освоения: Монография.-Тюмень:ТГАМЭУП,2009.-108 с.
2. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства: Учеб. пособие /Ю.А. Симагин; Под ред. В.Г. Глушковой.- 4-е изд., стереотип.- М.:КноРус,2009.-384 с.
3. Скопин А.Ю. Экономическая география России: Учебник А.Ю. Скопин. - М.: Прспект, 2006.-368 с.

Дополнительная

1. Страны и регионы 2006 [текст]:Стат. справочник Всемирного банка/ Пер. с англ.-М.: Вест Мир,2007.-240 с.-(Мир в цифрах

• *Тема 2. Политическое пространство, как категория политической географии (2 ч.)*

Вопросы для обсуждения:

1. Концепция территориально-политической организации общества. Типы ТПО.
2. Политико-географическое место, район, регион, страна. Геополитические регионы мира. Геостратегические районы.
3. Количество государств мира и споры по этому поводу. Количество государств в прошлом. Идеальное число государств.

⁴ Методические материалы по дисциплине могут входить в состав рабочей программы, либо разрабатываться отдельным документом.

4. Типология государств мира по территории и численности населения. Лидеры и антилидеры.
5. Типология стран мира по физическим принципам: по структуре суши, по выходу к морю, по рельефу, климату, почвам и т.д.
6. Типологии стран мира по социально-экономическим принципам. Большая восьмерка. Развитые и развивающиеся страны.

Литература основная:

1. Скопин А.Ю. Экономическая география России: Учебник А.Ю. Скопин. - М.: Проспект, 2006.-368 с.
2. Страны и регионы 2006 [текст]: Стат. справочник Всемирного банка/ Пер. с англ.- М.: Весь Мир, 2007.-240 с.-(Мир в цифрах)

Дополнительная:

- Александрова Т.Е., Фируллина И.И. Экономическая и социальная география РФ. Самара: Изд-во СГЭУ, 2008. – 360 с.
- Андреанов В.Д. Россия в мировой экономике: Учебное пособие. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 296 с.
- Воронин В.В. Экономическая география Российской Федерации: Уч. пособие в 2-х частях (томах). СГЭА. Самара, 2008, 352 + 280с.
- География России; население и хозяйство: Учебник. В.Я. Ром, В.П. Дронов, М. 2009., - 256 с.
- Головлёв А.А. Экономическая география Российской Федерации: учебное пособие: в 3 ч. – Ч. 1. под. ред. В.В. Воронина. – Самара: Изд-во СГЭУ, 2007. – 136 с.
- Голубчик М.М. и др. Теория и методология географической науки. – М., 2005. – 320 с.
- Завьялова Е.Б., Радищева Н.В. Экономическая география в схемах и таблицах: Уч. пос. – М.: Велби; Проспект, 2005. – 248с
- Кистанов В.В., Копылов Н.В. Региональная экономика России: учебник для вузов. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 584 с

• **Тема 3. Теории и этапы развития политической географии. (2 часа)**

Вопросы для обсуждения:

1. Мировая и отечественная политическая география: основные концепции и идеи. Ф. Ратцель, Х. Маккиндер, А. Зигфрид. И. Боумен. Р. Хартшорн, С. Джонс, Ж. Готтманн. Б. Рассет, Д. Истон, П. Тейлор, Р. Джонстон, Т. Парсонс, С. Роккан, Ф. Гогель.
2. Политическая география в бывшем СССР и России. Этапы развития.
3. Становление электоральной географии.

Литература основная:

1. Скопин А.Ю. Экономическая география России: Учебник А.Ю. Скопин. - М.: Проспект, 2006.-368 с.
3. Страны и регионы 2006 [текст]: Стат. справочник Всемирного банка/ Пер. с англ.- М.: Весь Мир, 2007.-240 с.-(Мир в цифрах)

Дополнительная:

- Александрова Т.Е., Фируллина И.И. Экономическая и социальная география РФ. Самара: Изд-во СГЭУ, 2008. – 360 с.
- Андреанов В.Д. Россия в мировой экономике: Учебное пособие. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 296 с.

- Воронин В.В. Экономическая география Российской Федерации: Уч. пособие в 2-х частях (томах). СГЭА. Самара, 2008, 352 + 280с.
- География России; население и хозяйство: Учебник. В.Я. Ром, В.П. Дронов, М. 2009., - 256 с.
- Головлёв А.А. Экономическая география Российской Федерации: учебное пособие: в 3 ч. – Ч. 1. под. ред. В.В. Воронина. – Самара: Изд-во СГЭУ, 2007. – 136 с.
- Голубчик М.М. и др. Теория и методология географической науки. – М., 2005. – 320 с.
- Завьялова Е.Б., Радищева Н.В. Экономическая география в схемах и таблицах: Уч.пос. – М.: Велби; Проспект, 2005. – 248с
- Кистанов В.В., Копылов Н.В. Региональная экономика России: учебник для вузов. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 584 с

• РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ СТРАН СНГ

Тема 4. Механизмы формирования государственных границ. (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Границы, государственное строительство, национальная и территориальная идентичность. Лимнология: традиционные подходы и методы географических исследований государственных границ. Четыре теоретических подхода, используемых в географическом изучении границ: историко-картографический, классификационный, функциональный, географо-политологический.
2. Теория мировых систем, национальная и территориальная идентичность и география границ. Новые теоретические подходы. Государственные и административные границы как единая система.
3. Государственные границы как часть мировой системы границ. Перераспределение функций между границами. Типы этнической идентичности.
4. Динамика идентичностей, государственное строительство и границы в бывшем СССР. Языковая политика. Новое пограничье России: генезис, морфология и современные проблемы. Уникальность новых границ. Внешние угрозы. Проблемы приграничных регионов и пограничная политика. Международное сотрудничество и режим границ.
5. Этапы европейской интеграции.
6. Спорные территории. Территориальные претензии. Дипломатические и военные пути решения. Территории с особым и международным режимом. Самопровозглашенные государства.

Литература

Основная

1. Лопатников Д.Л. Экономическая география и регионалистика: Учеб. пособие / Д.Л. Лопатников. - М.: Гардарики, 2006. - 224 с.
2. Полякова А. Г. Модернизация экономики регионов нового освоения: Монография. - Тюмень: ТГАМЭУП, 2009. - 108 с.
3. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства: Учеб. пособие / Ю.А. Симагин; Под ред. В.Г. Глушковой. - 4-е изд., стереотип. - М.: КноРус, 2009. - 384 с.
4. Скопин А.Ю. Экономическая география России: Учебник А.Ю. Скопин. - М.: Проспект, 2006. - 368 с.
5. Страны и регионы 2006 [текст]: Стат. справочник Всемирного банка / Пер. с англ. - М.: Весь Мир, 2007. - 240 с. - (Мир в цифрах)

Дополнительная:

1. Александрова Т.Е., Фируллина И.И. Экономическая и социальная география РФ. Самара: Изд-во СГЭУ, 2008. – 360 с.
2. Андрианов В.Д. Россия в мировой экономике: Учебное пособие. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 296 с.
3. Воронин В.В. Экономическая география Российской Федерации: Уч. пособие в 2-х частях (томах). СГЭА. Самара, 2008, 352 + 280с.
4. География России; население и хозяйство: Учебник. В.Я. Ром, В.П. Дронов, М. 2009., - 256 с.
5. Головлёв А.А. Экономическая география Российской Федерации: учебное пособие: в 3 ч. – Ч. 1. под. ред. В.В. Воронина. – Самара: Изд-во СГЭУ, 2007. – 136 с.
6. Голубчик М.М.и др. Теория и методология географической науки. – М., 2005. – 320 с.
7. Завьялова Е.Б., Радищева Н.В. Экономическая география в схемах и таблицах: Уч.пос. – М.: Велби; Проспект, 2005. – 248с
8. Кистанов В.В., Копылов Н.В. Региональная экономика России: учебник для вузов. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 584 с.
9. Козьева И.А., Кузьбожев Э.Н., Экономическая география и регионалистика, М.; Конорус, 2005. – 426 с.

• **Тема 6. Формы государственного правления в современном мире и странах СНГ. (2 ч.)**

Контрольные вопросы

1. Понятие суверенитета и государства. Структурные элементы государства. Структура власти. Принцип разделения властей.
2. Столица. Теория столиц. Моноцентризм и полицентризм. Макростолицы и микростолицы.
3. Государственные символы: флаг, герб, гимн. Флаги мира. Основы политической геральдики. Валюта как символ государства. Валюты мира.
4. Форма государственного режима. Авторитаризм. Тоталитаризм.

Литература

Основная

1. Лопатников Д.Л. Экономическая география и регионалистика: Учеб. пособие / Д.Л. Лопатников.-М.:Гардарики,2006.- 224 с.
2. Полякова А. Г. Модернизация экономики регионов нового освоения: Монография.-Тюмень:ТГАМЭУП,2009.-108 с.
3. Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства: Учеб. пособие /Ю.А. Симагин; Под ред. В.Г. Глушковой.- 4-е изд., стереотип.- М.:КноРус,2009.-384 с.
4. Скопин А.Ю. Экономическая география России: Учебник А.Ю. Скопин. - М.: Проспект, 2006.-368 с.
5. Страны и регионы 2006 [текст]:Стат. справочник Всемирного банка/ Пер. с англ.-М.: Весь Мир,2007.-240 с.- (Мир в цифрах)

Дополнительная:

- Александрова Т.Е., Фируллина И.И. Экономическая и социальная география РФ. Самара: Изд-во СГЭУ, 2008. – 360 с.
- Андрианов В.Д. Россия в мировой экономике: Учебное пособие. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 296 с.

- Воронин В.В. Экономическая география Российской Федерации: Уч. пособие в 2-х частях (томах). СГЭА. Самара, 2008, 352 + 280с.
- География России; население и хозяйство: Учебник. В.Я. Ром, В.П. Дронов, М. 2009., - 256 с.
- Головлёв А.А. Экономическая география Российской Федерации: учебное пособие: в 3 ч. – Ч. 1. под. ред. В.В. Воронина. – Самара: Изд-во СГЭУ, 2007. – 136 с.
- Голубчик М.М.и др. Теория и методология географической науки. – М., 2005. – 320 с.
- Завьялова Е.Б., Радищева Н.В. Экономическая география в схемах и таблицах: Уч.пос. – М.: Велби; Проспект, 2005. – 248с
- Кистанов В.В., Копылов Н.В. Региональная экономика России: учебник для вузов. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 584 с.
- Козьева И.А., Кузьбожев Э.Н., Экономическая география и регионалистика, М.; Конорус, 2005. – 426 с.

Тема 7. Основные геополитические тенденции современности. (2 ч.)

Вопросы для обсуждения:

1. Модели и процессы формирования геополитического пространства мира.
2. Развитие классической и современной зарубежной геополитической мысли. Основоположники геополитических представлений. Ревизионистские геополитические западные теории. Представление о геополитических кодах.
3. Развитие российской геополитической мысли. Геополитическая концепция евразийства. Краткий обзор тенденций в современных геополитических исследованиях России.
4. Распад СССР и формирование СНГ – как основной сдвиг на политической карте мира конца XX века.

Литература

Основная

- Лопатников Д.Л. Экономическая география и регионалистика: Учеб. пособие / Д.Л. Лопатников. - М.: Гардарики, 2006. - 224 с.
- Полякова А. Г. Модернизация экономики регионов нового освоения: Монография. - Тюмень: ТГАМЭУП, 2009. - 108 с.
- Симагин Ю.А. Территориальная организация населения и хозяйства: Учеб. пособие / Ю.А. Симагин; Под ред. В.Г. Глушковой. - 4-е изд., стереотип. - М.: КноРус, 2009. - 384 с.
- Скопин А.Ю. Экономическая география России: Учебник А.Ю. Скопин. - М.: Проспект, 2006. - 368 с.
- Страны и регионы 2006 [текст]: Стат. справочник Всемирного банка/ Пер. с англ. - М.: Весь Мир, 2007. - 240 с. - (Мир в цифрах)

Дополнительная:

- Александрова Т.Е., Фируллина И.И. Экономическая и социальная география РФ. Самара: Изд-во СГЭУ, 2008. – 360 с.
- Андрианов В.Д. Россия в мировой экономике: Учебное пособие. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 296 с.
- Воронин В.В. Экономическая география Российской Федерации: Уч. пособие в 2-х частях (томах). СГЭА. Самара, 2008, 352 + 280с.

- География России; население и хозяйство: Учебник. В.Я. Ром, В.П. Дронов, М. 2009., - 256 с.
- Головлёв А.А. Экономическая география Российской Федерации: учебное пособие: в 3 ч. – Ч. 1. под. ред. В.В. Воронина. – Самара: Изд-во СГЭУ, 2007. – 136 с.
- Голубчик М.М. и др. Теория и методология географической науки. – М., 2005. – 320 с.
- Завьялова Е.Б., Радищева Н.В. Экономическая география в схемах и таблицах: Уч.пос. – М.: Велби; Проспект, 2005. – 248с
- Кистанов В.В., Копылов Н.В. Региональная экономика России: учебник для вузов. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 584 с.
- Козьева И.А., Кузьбожев Э.Н., Экономическая география и регионалистика, М.; Конорус, 2005. – 426 с.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Развитие мировой политической географии и концепция территориально-политической организации общества.
2. Объект, предмет и структура политической географии.
3. Политическая сфера общественной жизни.
4. «Новая» политическая география: истоки, проблематика, теория. Политическая картография. Теория «мировых систем» и политическая география.
5. Концепции государства в политической географии. Постмодернизм и теории «конструирования» пространства. Политическое пространство и геополитическое положение.
6. Концепции мультикультурализма. Концепция территориальности и теории этнической и политической идентичности.
7. Проблема масштаба в политической географии, концепция места и контекстуальный подход.
8. Факторный метод изучения. Факторы влияния на политическую карту мира. Физические факторы. Политические, экономические, социальные и культурные факторы. Основные факторы, определяющие современные процессы на политической карте мира. Усиление значения экономических и культурных факторов.
9. Влияние процессов либерализации, гуманитаризации, эмансипации общества на политическую карту мира. Роль личности в процессе изменения политической карты мира.
10. Концепция территориально-политической организации общества. Типы ТПО.
11. Политико-географическое место, район, регион, страна. Геополитические регионы мира. Геостратегические районы.
12. Количество государств мира и споры по этому поводу. Количество государств в прошлом. Идеальное число государств.
13. Типология государств мира по территории и численности населения. Лидеры и антилидеры.
14. Типология стран мира по физическим принципам: по структуре суши, по выходу к морю, по рельефу, климату, почвам и т.д.
15. Типологии стран мира по социально-экономическим принципам. Большая восьмерка. Развитые и развивающиеся страны.

16. Мировая и отечественная политическая география: основные концепции и идеи. Ф. Ратцель, Х. Маккиндер, А. Зигфрид, И. Боумен, Р. Хартшорн, С. Джонс, Ж. Готтманн, Б. Рассет, Д. Истон, П. Тейлор, Р. Джонстон, Т. Парсонс, С. Роккан, Ф. Гогель.
17. Политическая география в бывшем СССР и России. Этапы развития.
18. Становление электоральной географии.
19. Границы, государственное строительство, национальная и территориальная идентичность. Лимнология: традиционные подходы и методы географических исследований государственных границ. Четыре теоретических подхода, используемых в географическом изучении границ: историко-картографический, классификационный, функциональный, географо-политологический.
20. Теория мировых систем, национальная и территориальная идентичность и география границ. Новые теоретические подходы. Государственные и административные границы как единая система.
21. Государственные границы как часть мировой системы границ. Перераспределение функций между границами. Типы этнической идентичности.
22. Динамика идентичностей, государственное строительство и границы в бывшем СССР. Языковая политика. Новое пограничье России: генезис, морфология и современные проблемы. Уникальность новых границ. Внешние угрозы. Проблемы приграничных регионов и пограничная политика. Международное сотрудничество и режим границ.
23. Опыт развития трансграничных районов в западноевропейских странах. Понятие трансграничного района. Этапы европейской интеграции.
24. Будущее мировой системы политических границ. Активизация контактных функций границ. Территории и политические границы, не контролируемые суверенными государствами. Сценарии эволюции мировой системы границ.
25. Спорные территории. Территориальные претензии. Дипломатические и военные пути решения. Территории с особым и международным режимом. Самопровозглашенные государства.
26. Унитарное государство, специфика и современность.
27. Федерализм в территориально-политической организации общества. Понятие и формы современного федерализма. Виды федерализма. Федерализм и социальная (территориальная) справедливость. Федерализм и национальный вопрос.
28. Классификация федераций. Теоретические модели федерализма. Типы федераций в современном мире и некоторые особенности России как федеративного государства. Западноевропейский, североамериканский, латиноамериканский, островной, афро-азиатский, нигерийский типы федерализма. Российский федерализм.
29. География административно-территориального деления и местного самоуправления. Возникновение и типы систем

- административно-территориального управления. Территория и местное самоуправление. Устойчивость и изменчивость административно-территориального деления.
30. Понятие суверенитета и государства. Структурные элементы государства. Структура власти. Принцип разделения властей.
 31. Столица. Теория столиц. Моноцентризм и полицентризм. Макростолицы и микростолицы.
 32. Государственные символы: флаг, герб, гимн. Флаги мира. Основы политической геральдики. Валюта как символ государства. Валюты мира. Другие символы государства: девиз, животное, растение и т. д.
 33. Форма государственного режима. Авторитаризм. Тоталитаризм. Тоталитарные режимы XX века.
 34. Модели и процессы формирования геополитического пространства мира.
 35. Развитие классической и современной зарубежной геополитической мысли.
 36. Развитие российской геополитической мысли. Теоретические проблемы мировых геополитических циклов.
 37. Распад СССР и формирование СНГ – как основной сдвиг на политической карте мира конца XX века.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется кафедрой стран постсоветского зарубежья Института постсоветских и межрегиональных исследований.

Цель курса - формирование у студентов целостного понимания особенностей географического положения, климатических условий и природно-ресурсной базы, административного деления и хозяйственной специализации регионов стран СНГ, этнического и конфессионального состава, содержания, закономерностей и особенностей возникновения, динамики развития и современного состояния нации, языка и диаспоры.

Задачи курса:

- освоение на базе лекционных материалов и рекомендуемого комплекса литературы основных особенностей исторической, современной физической, политической и экономической географии стран СНГ, образования, динамики развития и современного состояния нации и языка, языкового и этноконфессионального состава страны, этапов формирования и современного положения диаспоры в мире.
- удовлетворение потребности в подготовке квалифицированных специалистов, владеющих знаниями специфики физической, политической, экономической географии, языкового, этноконфессионального развития и современного положения стран СНГ, как для дальнейшего углубленного научного исследования предмета, так и для практического применения полученных знаний в работе государственных органов и учреждений и в бизнесе.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5:

Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать: особенности географического положения, современного этнического и конфессионального состава стран СНГ, ключевые этапы формирования и динамики распространения нации и языка в историческом прошлом, особенности формирования и современные центры диаспоры в мире, административное деление и хозяйственную специализацию по регионам, основные центры промышленного и сельскохозяйственного производства.

Уметь: оценивать на основе полученных знаний с учетом текущей информации современное состояние и перспективы дальнейшего этноконфессионального и экономического развития стран СНГ как в целом, так и их отдельных регионов, определять современные направления и вероятные последствия тех или иных изменений во внутриполитическом положении, в том числе, в сфере государственного, регионального и местного управления, а также во внешней политике страны в контексте географического положения и природно-ресурсной базы, этнического и конфессионального состава.

Владеть: навыками критического анализа источников.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.